

# 大学教育再生加速プログラム取り組み

## テーマ I アクティブ・ラーニング

立正大学地球環境科学部におけるアクティブ・ラーニングとは？

**D**  
プロジェクト

**リアル**  
教材資料の  
収集と活用

- リアル(実物)教材の収集
- リアル教材の活用と展示
- 中学・高校への無償貸与



### 取組目標

国内外の授業資料の収集～バーチャルとリアルの融合～

映像教材による予習を補完するものとして、標本など実物の教材を活用し、バーチャルでは成し得ない新たな気づきを促す。教材は近隣の中学・高校へ無償で貸し出し、地域連携をすすめる。

### 取組内容

直接触れたり、体験することによって、異文化や自然現象をより深く理解します。

教科書・写真など  
2D・  
バーチャル教材



転換



木材標本の観察



日本伝統工芸品の一つである  
今治タオル

自然現象再現型など  
3D・リアル(実物)教材



哺乳類の前肢骨の標本

目に見えない地下水の  
流れや汚染プロセスが  
可視化できる地下水  
流動モデル



イワガオ族の民族衣装



教員によるタイ僧侶衣装の  
着方説明の様子



バーチャル素材だけじゃない、  
実際のものに触れて実感できる  
授業をしているんだよ。

### 主なリアル教材の整備・購入

#### 平成26年度

- オセアニアの民族衣装
- 世界各国の紙幣
- 回転水槽実験装置
- 地下水流動モデルなど

#### 平成27年度

- 地震発生実験装置
- 哺乳類の前肢骨の標本
- アフリカ・オセアニア・  
東南アジアの伝統工芸品
- 日本の伝統工芸品など

#### 平成28年度

- フィリピンの民族衣装
- アメリカ先住民族の衣装
- 小型DNA検出・識別装置
- 鉱物・岩石の薄片標本と  
偏光顕微鏡など

### リアル教材を用いた主な授業

#### 平成26年度

- 環境水文学実験
- 理科教育論Ⅳ
- 地学実験
- 第四紀環境・地形実習
- 地圏環境学実習など

#### 平成27年度

- アジア・オセアニア地誌
- 地域研究Ⅰ
- 実践英語Ⅲ
- リモートセンシング実習など

#### 平成28年度

- 自然計測実習
- 風土と人間生活
- 実践英語Ⅳ
- 学修の基礎Ⅱなど

※重複する科目を除く

### 今後の課題

- リアル教材の展示
- 中学・高校への  
無償貸与

次のステージへ  
行こう!

