

大学教育再生加速プログラム取り組み

テーマ I アクティブラーニング

立正大学地球環境科学部におけるアクティブラーニングとは？



予習用動画の作成と公開

- コンテンツ作成研修
- 予習用動画の作成
- 予習用動画の公開
- 反転授業の展開



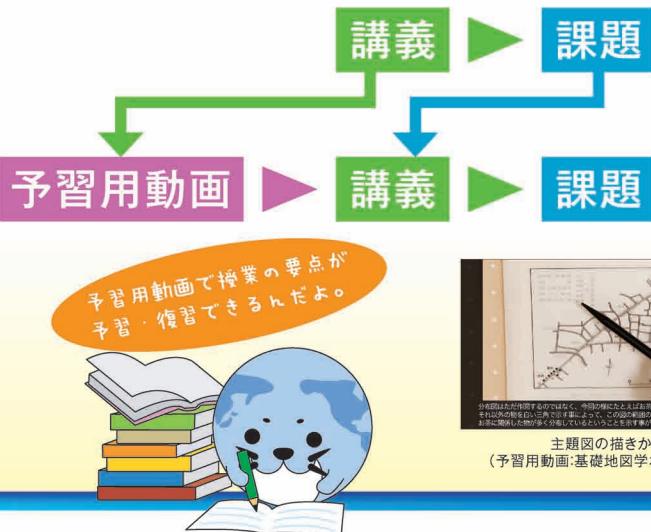
取組目標

予習用動画の作成と公開～反転教育の導入～

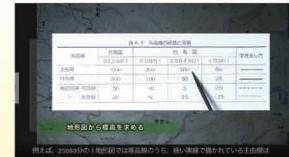
学生たちを授業時間内に主体的に参加させるためには、効率的な予習による基礎知識の習得が必要である。そこで、動画教材を作成・活用し、学生の予習・復習を習慣付けさせることを目標とする。

取組内容

教室ではより深い説明や学生間の議論を通して、学生の理解度を高める「反転授業」への転換



宝石サンゴの科学調査の現場から(DVD)

宝石サンゴの結晶構造
宝石サンゴの科学調査の現場から(DVD)地形図の描きかた
(予習用動画・基礎地図学および実習)地形図から標高を求める
(予習用動画・基礎地図学および実習)分布図の描きかた
(予習用動画・基礎地図学および実習)

主な予習用動画の作成方法

- ① 動画コンテンツ作成業者に依頼
- ② MediaDEPO(PPTによるプレゼンテーションを収録)
- ③ 教員独自で作成など



AP研修会(予習用動画の撮影と編集)の風景

主な取組科目名

平成27年度

- 水文学
- 基礎地図学および実習I
- 基礎地図学および実習II
- 地域景観の保全と復原など
- QGISの応用
- リモートセンシングの基礎

※重複する科目を除く

平成28年度

- 情報社会と倫理
- 地図環境学実習
- 環境情報学概論
- 基礎地図学
および実習I
- 基礎地図学
および実習IIなど

今後の課題

- 動画本数の増加
- 授業設計のサポート

あと、
もう一歩かな!

